

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W GNIEWKOWIE

Program wychowawczo - profilaktyczny rok szkolny 2022/2023

Rada Rodziców uchwaliła program wychowawczo-profilaktyczny w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 29 września 2022 r.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Branżowej Szkoły I Stopnia w Gniewkowie

Wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Branżowej I Stopnia w Gniewkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz z pracy zespołów funkcjonujących w szkole (m.in. wniosków z pracy zespołu wychowawczego, ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- wniosków z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów oraz rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły.
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

1. Wstęp

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE W SZKOLE

Branżowa Szkoła I Stopnia w Gniewkowie wspiera powinności rodziców w zakresie wychowania, dbając o rozwój wychowanków oparty na osiągnięciu dojrzałości i przygotowania ich do podjęcia zadań rodzinnych, społecznych i zawodowych. Działania te prowadzą do rozwoju sfery: intelektualnej, emocjonalnej, fizycznej, duchowej i społecznej ucznia. Szkoła współdziała w wypełnianiu tego zadania z pracodawcami, wspierając dążenie uczniów do wypełniania obowiązków młodocianego pracownika. Priorytetami wychowawczymi są: kształtowanie hierarchii wartości, kreowanie właściwych postaw w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej i narodowej, kształtowanie etyki pracy. Działania wychowawcze realizowane są także we współpracy z instytucjami wspierającymi wychowanie.

2. Działania profilaktyczne w szkole

Działania profilaktyczne w Branżowej Szkole I Stopnia w Gniewkowie mają na celu przeciwdziałanie różnym zagrożeniom występującym w środowisku młodzieży. Celem działań profilaktycznych wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga, kierownika szkolenia praktycznego jest: motywowanie uczniów do systematycznego spełniania obowiązku nauki i pracy, tworzenie środowiska bezpiecznego, kształtowanie postaw asertywnych, patriotycznych, walka z uzależnieniami młodzieży, promowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka to także monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców oraz udzielania wsparcia nauczycielom w sytuacjach konfliktowych.

3. Diagnoza aktualnej sytuacji wychowawczej w szkole – analiza czynników zagrażających i chroniących

Działania wychowawczo - profilaktyczne opracowane zostały na podstawie analizy: frekwencji uczniów, postępów nauczania, uwag i pochwał uczniów, strony internetowej szkoły, sprawozdań pedagoga szkolnego, wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, wyników ewaluacji wewnętrznej, rozmów z: nauczycielami, pracodawcami, uczniami, rodzicami, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz pracownikami obsługi i administracji, wniosków z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i rodziców.

Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem rodzinnym ucznia to:

- brak obowiązkowości nauki,
- kłopoty z odnalezieniem się w roli młodocianego pracownika,
- pochopne rozwiązywanie umów w celu przygotowania zawodowego,
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem, brak kontroli),
- niskie kompetencje społeczne - trudności z radzeniem sobie z problemami, problemy w relacjach rówieśniczych,
- brak wystarczającego wsparcia dziecka ze strony rodziców,
- konflikty między rodzicami (przypadki alkoholizmu w rodzinie, rodziny niepełne),
- uzależnienie od nikotyny,
- wulgarny język,
- kontakt z substancjami psychoaktywnymi.
- nadmierne używanie telefonu, komputera.

Czynniki chroniące:

- posiadanie zainteresowań,
- respektowanie obowiązujących norm i zasad obowiązujących w szkole,
- wiedza na temat skutków zagrożeń wynikających z różnych zachowań ryzykownych w tym spożywania substancji odurzających, uzależnienia od alkoholu i nikotyny,
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej,
- pozytywny klimat szkoły,
- akceptująca i życzliwa postawa nauczycieli wobec uczniów,
- okazje do odnoszenia sukcesu na miarę swoich możliwości.

4. Misja szkoły

**"Dziś należy wiedzieć,
co trzeba poznać jutro,
by radzić sobie pojutrze"**

Branżowa Szkoła I Stopnia w Gniewkowie pragnie w swojej misji:

- zapewnić pomoc w realizacji ścieżki zawodowej oraz w kontaktach z pracodawcami,
- dbać o realizację zajęć dydaktycznych przez dobrze wyszkoloną kadre,
- wspierać uczniów w kształceniu się,
- promować wartość edukacji, zdobywania nowych kwalifikacji,
- kształtować w wychowankach wartości wobec siebie i społeczeństwa,
- zapewnić pomoc osobom mającym problemy edukacyjne,
- rozwijać i odkrywać talenty i pasje młodzieży,
- dbać, by absolwent szkoły był jak najlepiej przygotowany do radzenia sobie z zagrożeniami, problemami dnia codziennego; był twórczy i asertywny,
- współpracować z rodzicami, pracodawcami i środowiskiem lokalnym w wychowaniu i kształtowaniu właściwych postaw,
- rozbudzać właściwe postawy obywatelskie.

5. Model absolwenta Branżowej Szkoły I Stopnia w Gniewkowie

Uczeń po trzech latach praktycznej nauki zawodu, pozytywnych wynikach nauczania i zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe staje się absolwentem szkoły. Trzyletnia praca dydaktyczno - wychowawcza ma pozwolić na ukształtowanie właściwych postaw życiowych i zawodowych. Sprecyzowanie modelu wychowanka szkoły umożliwia podjęcie odpowiednich kroków wychowawczo - profilaktycznych.

SFERA	MODEL ABSOLWENTA
<i>Intelektualna</i>	<i>- posiada odpowiedni zasób wiedzy ogólnej, a także zawodowej, - ma chęci poszerzania kwalifikacji zawodowych, - walczy ze swoimi słabościami - potrafi wykorzystać nowoczesne rozwiązania technologiczne dla dobra swojego i otoczenia</i>
<i>Emocjonalna</i>	<i>- szanuje swoje korzenie rodzinne i narodowościowe, - właściwie wypełnia obywatelskie obowiązki, uczestniczy w uroczystościach państwowych, - zna historię Polski, - jest tolerancyjny w stosunku do innych kultur i narodowości,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kulturalny w słowie i zachowaniu,</i> - <i>panuje nad emocjami</i>
Fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> - <i>jest sprawny fizycznie,</i> - <i>potrafi zadbać o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe,</i> - <i>dba o właściwe odżywianie się,</i> - <i>jest świadomy możliwości swojego ciała,</i> - <i>umie zadbać o siebie w chorobie,</i> - <i>zdaje sobie sprawę ze szkodliwości używek</i>
Duchowa	<ul style="list-style-type: none"> - <i>akceptuje swoją odmienność, dostrzega swą wyjątkowość,,</i> - <i>kieruje się w życiu wartościami etycznymi i moralnymi,</i> - <i>potrafi dostrzec wartość pracy w swoim życiu,</i> - <i>umie argumentować swoje poglądy, ale także szanuje zdanie innych</i>
Spoleczna	<ul style="list-style-type: none"> - <i>bierze odpowiedzialność prawną i moralną za swoje decyzje,</i> - <i>potrafi pracować w zespole,</i> - <i>dostrzega wartość pracy,</i> - <i>dba o środowisko naturalne,</i> - <i>integruje się ze środowiskiem lokalnym,</i> - <i>jest odpowiedzialny,</i> - <i>wypełniający obowiązku zawodowe, a także rodzinne,</i> - <i>stosujący się do panujących reguł i zasad.</i>

6. Cele ogólne programu

- a. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania na rynku pracy,
- b. Wzbudzenie odpowiedzialności za swoją wiedzę i decyzje,
- c. Rozwijanie potencjału i możliwości uczniów,
- d. Wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji,
- e. Kształtowanie postaw prospołecznych,
- f. Włączenie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły,
- g. Rozwinięcie współpracy szkoły z uczniami, rodzicami, pracodawcami i instytucjami lokalnymi,
- h. Promowanie uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia poprzez aktywny udział w imprezach i uroczystościach,
- i. Pomoc w przewyżnianiu słabości uczniów oraz wzmacnianie poczucia własnego wartości,

- j. Kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- k. Diagnozowanie zagrożeń, w tym walka z nałogami,
- l. Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu, a także rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.

7. Realizację programu wychowawczo - profilaktycznego wspierać będą instytucje:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Inowrocławiu
2. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gniewkowie
3. Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gniewkowie
4. Komenda Policji w Gniewkowie
5. Sąd Rejonowy w Inowrocławiu– Kuratorzy Wydziału Rodzinnego i Nieletnich
6. Urząd Miejski w Gniewkowie
7. Straż Pożarna w Gniewkowie
8. Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Gniewkowie
9. Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Gniewkowie
10. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Inowrocławiu
11. Środowiskowy Dom Samopomocy w Gniewkowie

8. Ewaluacja programu:

Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego i uzyskiwane efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Wyciągane na tej podstawie wnioski oraz informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli będą służyły doskonaleniu pracy i ewaluowaniu programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce
- monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach dydaktycznych,
- analiza udziału uczniów w konkursach i uzyskiwane rezultaty,
- ankieta dot. realizacji programu.

Narzędzia ewaluacji:

- ankiety
- obserwacje
- analiza dokumentacji szkolnej
- rozmowy