

Strefa	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
SFERA FIZYCZNA Zdrowie – edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; -działania propagujące wolne od uzależnień sposoby spędzania wolnego czasu m.in. wyjścia i wycieczki; - promowanie bezpieczeństwa w sieci i właściwego korzystania z Internetu; - kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne; - kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia; -zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych w tym: zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; - uświadomienie zagrożeń związanych z wiekiem dojrzewania m.in. 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwe rozplanowanie zajęć dydaktycznych w ciągu dnia; - organizacja przerw śródlekcyjnych zgodnie z zasadami BHP; - wdrażanie do zachowania właściwej postawy ciała podczas pisania; - poznawanie siebie i rozumienie zmian zachodzących w organizmie w toku rozwoju na zajęciach z wychowawcą, lekcjach biologii oraz WDŻ; - wyrabianie nawyków aktywnego wypoczynku; - mecz piłki nożnej uczniowie kontra nauczyciele, pracodawcy i samorządowcy dla upamiętnienia obchodów roku Jadwigi Andegaweńskiej; - Turniej Piłkowej Piłki Siatkowej dla szkół podstawowych w Gminie Gniewkowo, - Dzień Sportu na wesoło, - udział reprezentantów szkoły w różnych zawodach sportowych, - omówienie znaczenia snu dla zdrowia człowieka; - umiejętne korzystanie z komputera i telewizji; - omówienie zagadnień związanych z higieną 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny

	<p>nieplanowane ciąży, choroby weneryczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie zagrożeń z powodu zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków; - poznanie chorób cywilizacyjnych i ich wpływu na dalsze życie; - poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem; - kształtowanie postawy asertywności. - kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych; - motywowanie do podnoszenia sprawności fizycznej i akcentowanie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się; - uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną swoich dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się; - wdrożenie procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły w związku z zapobieganiem rozprzestrzeniania się COVID-19; - bieżące przypominanie i 	<p>osobistą w tym: czystość ubrania i ciała, wizyty u lekarzy, profilaktyka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad racjonalnego odżywiania i wpływu odżywiania na nasze zdrowie i funkcjonowanie; - zorganizowanie akcji „Śniadanie daje moc” oraz „Zdrowa przekąska”; - omówienie konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, alkoholu; - zapoznanie z terminem uzależnienie; - promowanie zachowań tolerancyjnych w stosunku do chorych i tych, którzy utracili zdrowie (np. Światowy Dzień AIDS, Dzień Osób z Zespołem Downa); - współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy; - edukacja młodzieży na temat ochrony przed zagrożeniem płynącym z zarażenia się koronawirusem i zagrożeniem chorobą COVID-19; - propagowanie akcji szczepień; - udział w programie rekomendowanym; - udział w programach: „Dopalacze, trzecia strona zjawiska”, „Znamię! Znam je?”, „Podstępne WZW”, „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem” realizowane we współpracy z Państwowym Powiatowym 		
--	--	--	--	--

	przestrzeganie zasad higienicznych	Inspektoratem Sanitarnym w Inowrocławiu		
SFERA SPOŁECZNA Relacje – kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji; - Znajomość zapisów Statutu Szkoły i WSO szczególnie praw i obowiązków ucznia; - wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi uczniów; - kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; - dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się, o używanie poprawnej polszczyzny, unikania wulgaryzmów; - kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; - kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy indywidualne z uczniami oraz z całą klasą; - integracja klasy m.in. poprzez: obchody „Dnia Chłopaka”, Andrzejek, Mikołajek, Walentynek, Dnia Kobiet; - kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy; - wdrażanie do kulturalnego spędzania czasu podczas imprez szkolnych; - integrowanie uczniów z nauczycielami i rodzicami; - udział uczniów w pracach na rzecz szkoły; - mediacje rówieśnicze; - systematyczne korzystanie z dóbr kultury – m.in. wyjścia i wyjazdy do: biblioteki, na przedstawienia teatralne itp.; - wdrażanie do kulturalnego zachowania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa; - działalność w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych – Samorząd Uczniowski, Młodzieżowa Rada Miejska; - akcja charytatywna „Razem na święta”; - segregacja odpadów na terenie szkoły; - zbiórka karmy dla podopiecznych schroniska dla zwierząt; - obchody Dnia Ziemi; 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok

	<p>intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; - kształtowanie poczucia własnej wartości, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; - kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw; - budowanie więzi klasowych, integrowanie całej społeczności klasowej; - kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych; - rozwijanie wrażliwości na wartości 	<ul style="list-style-type: none"> - udział akcji Sprzątanie Świata; - oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce przyrodniczej; - udział w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej m.in. zbiórka nakrętek, segregacja śmieci; - Zakręcona akcja – zbieranie plastikowych nakrętek 		
--	--	---	--	--

	<p>związane ze środowiskiem przyrodniczym;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw proekologicznych; - wyjścia i wycieczki zaznajamiające uczniów ze środowiskiem przyrodniczym; 			
<p>SFERA DUCHOWA Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symboli narodowych; -pielęgnowanie tradycji narodowych; - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; - zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków i znanych osób pochodzących z naszego regionu; - uroczystości szkolne, lokalne, konkursy, wystawy, gazetki, wycieczki do miejsc Pamięci Narodowej; - kształtowanie świadomości 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjścia do instytucji kulturalnych znajdujących się na terenie miasta m.in. Miejska Biblioteka Publiczna w Gniewkowie, Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu, Rekreacji w Gniewkowie; - organizacja wycieczek i wyjść poza teren szkoły m.in. odwiedzenie Grobu Nieznanego Żołnierza, pomników znajdujących się naszym mieście; - udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych związanych z historią naszego kraju, regionu m.in. rocznica wybuchu II wojny światowej – wizyta na obelisku w lasach gniewkowskich. Narodowe Święto 		

	<p>obywatelskiej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro; - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej; - prezentowanie właściwej postawy podczas obchodów uroczystości państwowych i szkolnych; - poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.; - realizacja programu „Poznaj Polskę” 	<p>Niepodległości, Rocznica Wyzwolenia Gniewkowa, Święto Uchwalenia Konstytucji 3 maja, Święto Flagi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie postaci sławnych Polaków: Jana Pawła II, Marii Skłodowskiej-Curie, Mikołaja Kopernika, Fryderyka Chopina i innych oraz postaci wywodzących się z naszego regionu: dr Jan Drecki, Jan Kasprowicza i inni; - obchody roku Jadwigi Andegaweńskiej; - udział w konkursach patriotycznych; - udział w akcji „Narodowe Czytanie”; - konkurs recytatorski; - zaduszki poetyckie; 		
--	---	---	--	--

<p>SFERA PSYCHICZNA</p> <p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; - kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji; - przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych; - wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej; - kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie; - zapobieganie agresji i przemocy; - profilaktyka uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, uzależnienie od komputera, telefonu itp.). 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności określania i odczytywania własnych emocji; - trening radzenia sobie ze swoimi emocjami; - poznanie sposobów bezpiecznego i właściwego reagowania w różnych sytuacjach, szczególnie w sytuacjach zagrożenia; - uświadomienie zagrożeń z powodu zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków; - poznanie chorób cywilizacyjnych i ich wpływu na dalsze życie; - poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem; - kształtowanie postawy asertywności; - kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych; - udział w programach: „Dopalacze, trzecia strona zjawiska”, „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem” realizowane we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Inowrocławiu; 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	--	--	-----------------

<p>SFERA INTELKTUALNA</p> <p>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rozwoju intelektualnego i poznawczego uczniów poprzez kształtowanie wrażliwości estetycznej, przyrodniczej, technicznej, rozbudzanie kreatywności, indywidualności, oryginalności; - rozwijanie kompetencji kluczowych; - motywowanie i systematyczne wspieranie mechanizmów uczenia się umożliwiające podjęcie nauki na dalszym etapie kształcenia: - rozmowy indywidualne wychowawcy z uczniami i rodzicami; - zajęcia wspierające i wyrównujące szanse edukacyjne; - pomoc specjalistów szkolnych; - stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem angażujących wiele zmysłów; - opracowanie systemu pochwał i nagród za zaangażowanie i sumienną pracę na zajęciach; - zachęcanie do aktywności i wypowiedzi na forum grupy; - współpraca z rodzicami; - współpraca z pracodawcami; - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie metod aktywizujących w codziennej pracy; - stwarzanie sytuacji wymagających samodzielnego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; - prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego; - pomoc uczniom w znalezieniu praktyk zawodowych; - analiza wyboru zawodu, kontrola realizowania praktycznej nauki zawodu, współpraca z ośrodkami doksztalcania zawodowego celem sprawdzenia postępów edukacyjnych uczniów; - przestrzeganie praw i obowiązków pracowniczych, analiza zapisów w kodeksie pracy; - uświadomienie dalszej drogi zawodowej i edukacyjnej po skończeniu szkoły; - przeprowadzenie diagnozy uczniów klasy I rozpoczynających naukę w szkole; - obserwacja uczniów w czasie lekcji, przerw, wyjść; - rozmowy z uczniami; - zachęcanie rodziców uczniów do badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, u lekarzy specjalistów, jeśli istnieje taka potrzeba; - udział uczniów w zajęciach dydaktyczno- 		
---	--	---	--	--

	<p>i rodzinie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza potrzeb wszystkich uczniów szkoły; - realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP; - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy potrzebują takiego wsparcia; - pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności w szkole z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych; - budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów, - opieka i wsparcie pedagoga i szkolnego i pedagoga specjalnego oraz psychologa; - podejmowanie działań wzmacniających motywację uczniów; - organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne; - rozpoznawanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań; 	<p>wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Opieki Społecznej w Gniewkowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu, kuratorami sądowymi; - indywidualizacja pracy na zajęciach lekcyjnych; - rozpoznawanie mocnych i słabych stron uczniów; - współpraca z rodzicami; - przeprowadzenie zwiększonej ilości zajęć integrujących grupę; - analizowanie wpływu izolacji w czasie pandemii na zachowanie uczniów; - wyrównywanie braków edukacyjnych poprzez udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych; - stała współpraca z pracodawcami dot. zachowania uczniów w trakcie zajęć praktycznej nauki zawodu 		
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- udział w uroczystościach szkolnych, apelach, imprezach, konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, wyjściach i wycieczkach;- budowanie systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek;- kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy;- uświadamianie rodziców / opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecku;- stosowanie innowacyjnych metod i form pracy;- uatrakcyjnianie uczniom pobytu w szkole.			
--	--	--	--	--